

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ)

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

ЧАСТЬ I

Тест по русскому языку

Вариант 1

Внимательно прочитайте вопросы. Укажите (обведите кружком) один или несколько вариантов ответа. Внутри блока количество ответов может быть различным.

- I** В каком (-их) случае (-ях) значение слова указано неточно (ошибочно)?
1. *Абзац* - отрезок письменной речи, состоящий из одного или нескольких предложений.
 2. *Стагнация* – повышение общего уровня цен на продукты и услуги в стране
 3. *Дебатировать* – публично обсуждать что-либо, обмениваться мнениями.
 4. *Конструктивный* – создающих основу для дальнейшей работы; плодотворный.
 5. *Конспект* - краткое изложение или краткая запись содержания чего-либо.
- II** В каком (-их) примере (-ах) нарушены нормы сочетаемости слов?
1. Повисить кругозор
 2. Испытывать неприязнь
 3. Поднять тост за юбиляра
 4. Присутствовать на лекции
 5. Подать заявление
- III** В каком (-их) слове (-ах) пропущена буква О?
1. Рез...натор
 2. Деш...вый
 3. Танц...р
 4. Вым...кли
 5. Интернаци...нальный
- IV** В каком (-их) слове (-ах) пропущена буква И?
1. Пр...оритет
 2. Без...ндукционный
 3. Заж...гать огни
 4. Зап...рать на засов
 5. Ц...ркуляр
- V** В каком (-их) слове (-ах) пропущена буква А?
1. Колл...пс
 2. К...снуться
 3. Ср...щение
 4. Выск...чить
 5. Замеш...нный в преступлениях

VI В каком (-их) слове (-ах) пропущена согласная буква?

1. Искус...ный
2. Чес...зовать
3. Я...ственно
4. Ил...юминация
5. Колос...альный

VII В каком (-их) слове (-ах) пишется -НН-?

1. Замощен...ые дороги
2. Ломан...ая линия
3. Нехожен...ые тропы
4. Эти выводы совсем не обоснован...ы.
5. Чрезвычайные меры в этих условиях были вполне оправдан...ы.

VIII В каком (-их) примере (-ах) НЕ/НИ (в скобках) пишется раздельно?

1. Никого (не)просить
2. (Не)замеченные корректором опечатки
3. Краска (не)синяя
4. Река (не)глубокая, а мелкая
5. Весьма (не)красивый поступок

IX В какой (-их) строчке (-ах) все слова пишутся слитно?

1. (Гипер)звук, (пост)фактум
2. (Динамо)машина, (премьер)министр
3. (Альфа)частица, (сине)зеленый
4. (Макро)мир, (пол)грамма
5. (Килограмм)час, (экс)чемпион

X В каком (-их) слове (-ах) пишется –Ь-?

1. Ин...екция
2. Открыть дверь настеж...
3. Учил никого не боят...ся
4. Двух...ярусный
5. Декабр...ские вечера

XI В каком (-их) предложении (-ях) допущена пунктуационная ошибка?

1. Чтобы представить себе, что такое ампер, приведем пример: сила тока в спирали лампы карманного фонаря $0.25 \text{ A} = 250 \text{ mA}$.
2. Радиолокационные наблюдения Венеры установили 243-суточный период ее вращения, однако фотографии сделанные в ультрафиолетовом диапазоне, показали, что период вращения планеты равен четырем суткам.
3. Однако пигменты–сенсбилизаторы большинства фоторегуляторных процессов до сих пор не идентифицированы и о природе их судят только по спектрам действия фотобиологических эффектов.
4. Формально, мы можем придумать эрмитов оператор, для которого собственным состоянием будет любое, наперед заданное состояние.
5. Простейшие оптические явления, например возникновение теней и получение изображений в оптических приборах, могут быть поняты в рамках геометрической оптики.

ХII Какой знак препинания нужно поставить на месте знака (*)?

Двойственность природы света (*) наличие у него одновременно характерных черт, присущих и волнам, и частицам, – является частным случаем корпускулярно - волнового дуализма.

1. Запятую
2. Тире
3. Двоеточие
4. Точку с запятой
5. Знак не нужен
6. Нужен другой знак, не указанный в пп.1-4

ХIII В каком (-их) предложении (-ях) на месте знака (*) необходимо поставить запятую?

1. По основной идее геометрической оптики (*) свет распространяется между двумя точками по прямой линии.
2. Однако (*) матрицы 1 и 2 отличаются друг от друга только j-ой строчкой.
3. В цепи, состоящей из источника тока и ряда проводников, соединенных так (*) что конец одного соединяется с началом другого, сила тока во всех участках одинакова.
4. Так, в экспериментах с изолированными корешками проростков фасоли показано, что облучение корней красным светом приводит к развитию положительного биоэлектрического потенциала, тогда как при последующем воздействии дальним красным светом (*) возникает отрицательный биопотенциал.
5. Действительно ли, находясь в воде (*) космонавты испытывают состояние невесомости?

ЧАСТЬ II

Эссе-миниатюра

Напишите сочинение на одну из предложенных ниже тем (12-15 предложений).

Темы

1. «Вдохновение нужно в геометрии не меньше, чем в поэзии.» (А.С. Пушкин)
2. Искусственный интеллект – благо или угроза человечеству?
3. Плюсы и минусы дистанционного обучения.

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Как вы понимаете высказывание А.И. Герцена? О какой проблеме говорит автор? Прокомментируйте эту проблему, выскажите свою точку зрения. Аргументируйте свой ответ.

«В науке нет другого способа приобретения, как в поте лица; ни порывы, ни фантазии, ни стремления всем сердцем не заменяют труда.» (А.И. Герцен, русский писатель и философ)

Устная часть экзамена представляет собой монолог-рассуждение абитуриента на заданную тему с выражением собственного мнения. Экзаменуемый должен прочитать предложенную цитату, объяснить, как он понимает ее смысл, определить и прокомментировать поднимаемую проблему, соглашаясь или не соглашаясь с автором, и аргументировать свой ответ (5-7 мин). Во время ответа экзаменаторы не должны перебивать абитуриента, но, в случае необходимости, могут задать ему дополнительные вопросы или привлечь к обсуждению данной проблемы других абитуриентов.

Список тем для устной части экзамена

1. Многообразие окружающего мира
2. Загадки природы
3. Человек и его место в мире
4. Образование и воспитание
5. Призвание
6. Естественные и точные науки
7. Границы научного познания
8. Научные открытия
9. Этика в науке
10. Наука и искусство